

# Evaluation Initiale

Durée : 45 minutes environ sur véhicule de notre Ecole de Conduite

### L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est ?

C'est l'étape pendant laquelle les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques de l'élève sont évaluées. L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la Route). Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à la formation. Effectivement, cela reste une estimation. Le nombre d'heures pourra varier en fonction de l'implication, de la régularité dans le travail et du rythme d'apprentissage de l'élève.

### Comment l'enseignant évalue le volume d'heures prévisionnel ?

L'élève est installé à la place du conducteur, au volant du véhicule pendant 30 à 45 minutes. L'enseignant accompagne l'élève dans les différentes étapes de l'évaluation (questions à choix multiples et aptitudes pratiques en position arrêtée ou en circulation). Les réponses et comportements au volant de l'élève permettent de renseigner un ensemble de critères définis pour aboutir à un nombre d'heures de formation nécessaire. Tout au long des exercices, l'élève obtiens ou perds des points. Sa prestation est alors considérée « faible », « satisfaisant » ou « bon » en fonction des critères que nous détaillerons ci-après.

5. Habilités	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cette évaluation donne lieu à une estimation du nombre d'heures de formation pratique et théorique.

#### Liste des critères :

##### Expérience de la conduite

L'expérience de la conduite antérieurement acquise par l'élève facilite généralement l'apprentissage. Cette expérience sera évaluée au travers d'un questionnaire.

##### Connaissance du véhicule

Le niveau de connaissance du véhicule de l'élève est évalué au travers d'un questionnaire :

Il y a au total 4 questions sur l'expérience et 12 questions sur les connaissances réparties en quatre thèmes :

- Direction,
- Embrayage,
- Boîte de vitesses,
- Freinage.

##### Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Questionnaire permettant de recueillir l'attitude de l'apprenant à l'égard de son apprentissage.

##### Habilités

La conduite nécessite d'utiliser à la fois ses membres et ses sens (ses mains, ses pieds, son regard...), ce qui en fait une activité complexe. Posséder une bonne coordination motrice est donc primordial en conduite.

##### Compréhension

Ce critère permet d'évaluer l'aptitude de l'élève à écouter et à comprendre rapidement les consignes pour pouvoir les exécuter sans erreurs.

##### Perception

Percevoir est essentiel pour anticiper. La perception de l'environnement de l'élève est évaluée par 3 situations spécifiques. Le simulateur mesure également l'anticipation de l'élève.

A l'issue de l'évaluation, une synthèse reprend le nombre d'heures nécessaires estimées :

L'élève (ou son représentant légal si mineur) reste libre de ne pas accepter le volume d'heures recommandé, à condition de rester a minima dans le cadre légal des 20h minimum obligatoires.

### FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

**1. Renseignements d'ordre général**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénoms : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_  
 Adresse : \_\_\_\_\_ Tel : \_\_\_\_\_  
 Niveau scolaire : \_\_\_\_\_ Permis(s) : \_\_\_\_\_ Nationalité : \_\_\_\_\_  
 Niveau d'étude : \_\_\_\_\_ en Conduite : \_\_\_\_\_ en Sécurité : \_\_\_\_\_  
 Niveau d'étude : \_\_\_\_\_ en Conduite : \_\_\_\_\_ en Sécurité : \_\_\_\_\_  
 Niveau d'étude : \_\_\_\_\_ en Conduite : \_\_\_\_\_ en Sécurité : \_\_\_\_\_

**2. Expérience de la conduite**

Année	Conduite solo	Avec un tiers	Du 10/01/2018 au 31/12/2018	Sans permis
2017	jours	jours	jours	jours
2016	jours	jours	jours	jours
2015	jours	jours	jours	jours
2014	jours	jours	jours	jours
2013	jours	jours	jours	jours
2012	jours	jours	jours	jours
2011	jours	jours	jours	jours
2010	jours	jours	jours	jours
2009	jours	jours	jours	jours
2008	jours	jours	jours	jours
2007	jours	jours	jours	jours
2006	jours	jours	jours	jours
2005	jours	jours	jours	jours
2004	jours	jours	jours	jours
2003	jours	jours	jours	jours
2002	jours	jours	jours	jours
2001	jours	jours	jours	jours
2000	jours	jours	jours	jours
1999	jours	jours	jours	jours
1998	jours	jours	jours	jours
1997	jours	jours	jours	jours
1996	jours	jours	jours	jours
1995	jours	jours	jours	jours
1994	jours	jours	jours	jours
1993	jours	jours	jours	jours
1992	jours	jours	jours	jours
1991	jours	jours	jours	jours
1990	jours	jours	jours	jours
1989	jours	jours	jours	jours
1988	jours	jours	jours	jours
1987	jours	jours	jours	jours
1986	jours	jours	jours	jours
1985	jours	jours	jours	jours
1984	jours	jours	jours	jours
1983	jours	jours	jours	jours
1982	jours	jours	jours	jours
1981	jours	jours	jours	jours
1980	jours	jours	jours	jours
1979	jours	jours	jours	jours
1978	jours	jours	jours	jours
1977	jours	jours	jours	jours
1976	jours	jours	jours	jours
1975	jours	jours	jours	jours
1974	jours	jours	jours	jours
1973	jours	jours	jours	jours
1972	jours	jours	jours	jours
1971	jours	jours	jours	jours
1970	jours	jours	jours	jours
1969	jours	jours	jours	jours
1968	jours	jours	jours	jours
1967	jours	jours	jours	jours
1966	jours	jours	jours	jours
1965	jours	jours	jours	jours
1964	jours	jours	jours	jours
1963	jours	jours	jours	jours
1962	jours	jours	jours	jours
1961	jours	jours	jours	jours
1960	jours	jours	jours	jours
1959	jours	jours	jours	jours
1958	jours	jours	jours	jours
1957	jours	jours	jours	jours
1956	jours	jours	jours	jours
1955	jours	jours	jours	jours
1954	jours	jours	jours	jours
1953	jours	jours	jours	jours
1952	jours	jours	jours	jours
1951	jours	jours	jours	jours
1950	jours	jours	jours	jours
1949	jours	jours	jours	jours
1948	jours	jours	jours	jours
1947	jours	jours	jours	jours
1946	jours	jours	jours	jours
1945	jours	jours	jours	jours
1944	jours	jours	jours	jours
1943	jours	jours	jours	jours
1942	jours	jours	jours	jours
1941	jours	jours	jours	jours
1940	jours	jours	jours	jours
1939	jours	jours	jours	jours
1938	jours	jours	jours	jours
1937	jours	jours	jours	jours
1936	jours	jours	jours	jours
1935	jours	jours	jours	jours
1934	jours	jours	jours	jours
1933	jours	jours	jours	jours
1932	jours	jours	jours	jours
1931	jours	jours	jours	jours
1930	jours	jours	jours	jours
1929	jours	jours	jours	jours
1928	jours	jours	jours	jours
1927	jours	jours	jours	jours
1926	jours	jours	jours	jours
1925	jours	jours	jours	jours
1924	jours	jours	jours	jours
1923	jours	jours	jours	jours
1922	jours	jours	jours	jours
1921	jours	jours	jours	jours
1920	jours	jours	jours	jours
1919	jours	jours	jours	jours
1918	jours	jours	jours	jours
1917	jours	jours	jours	jours
1916	jours	jours	jours	jours
1915	jours	jours	jours	jours
1914	jours	jours	jours	jours
1913	jours	jours	jours	jours
1912	jours	jours	jours	jours
1911	jours	jours	jours	jours
1910	jours	jours	jours	jours
1909	jours	jours	jours	jours
1908	jours	jours	jours	jours
1907	jours	jours	jours	jours
1906	jours	jours	jours	jours
1905	jours	jours	jours	jours
1904	jours	jours	jours	jours
1903	jours	jours	jours	jours
1902	jours	jours	jours	jours
1901	jours	jours	jours	jours
1900	jours	jours	jours	jours

**3. Connaissance du véhicule**

Direction : oui  non   
 Embrayage : oui  non   
 Freinage : oui  non

**4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité**

Préparation : oui  non   
 Respect des règles de sécurité : oui  non   
 Respect des règles de sécurité : oui  non   
 Respect des règles de sécurité : oui  non   
 Respect des règles de sécurité : oui  non

**5. Habiletés**

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6. Compréhension et mémoire**

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7. Perception**

	F	S	B		F	S	B
Perception	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Changement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. Emotivité**

	F	S	B		F	S	B
Emotivité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Changement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Resultat de l'évaluation**

Score des résultats : points

**10. Proposition : volume de formation prévisionnel**

Proposition acceptée : oui  non  Proposition refusée : heures  jours  semaines  mois

Fait à : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_ Formateur \_\_\_\_\_ Elève \_\_\_\_\_ Parents (pour les mineurs) \_\_\_\_\_

